**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Александровская средняя школа »**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области.**

Рассмотрено на заседании М/О Согласовано: Утверждаю:

протокол № 1 заместитель директора по УВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по «Технологии»**

**7 класс**

учитель: Пестич Александр Владимирович

соответствие занимаемой должности

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в год на изучение учебного материала, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ, также защиты проекта.

Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

При изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

По окончании курса технологии в 7 классе основной школы учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки материалов, изготовления и художественного оформления изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями промышленности.

Исходными документами для составления примерной рабочей программы явились:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 с внесенными в него изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011/2012 учебный год, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2080.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. Программа курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 8-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2010).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

**Дополнительная литература:**

1. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

2. **Технология.** 7 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. Ю Сядько. -Волгоград: Учитель, 2007. - 157 с.

3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.

Тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Кол-во  часов | | Тип урока.  Вид  деятельности | Элементы  содержания | Требования к уровню  подготовки учащихся  (результат) | Вид  контроля | Элементы  дополни-  тельного  содержания |
| **I четверть ( 18 часов)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | | | | |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы | **Знать** правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
| **Работа на пришкольном участке (16 ч)** | | | | | | | | |
|  | Ознакомление с правилами уборки урожая с пришкольного участка. | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Уборка урожая с пришкольного участка. | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Правила подготовки пришкольного участка к зиме. | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Цветы в доме и приусадебном хозяйстве. Приусадебное цветоводство. | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Ответы на вопросы. |  |
|  | Краткая характеристика полевых работ. | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Ответы на вопросы. |  |
|  | Характеристика почв. Обработка почвы на участке. | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Осенняя обработка почвы | 2 | | Комбини-  рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Работа на участке | 2 | |  |  |  |  |  |
| **II четверть (14 часов)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | | | | |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы | **Знать** правила безопасной работы в мастерской.  **Уметь**  организовать рабочее место. | Ответы на вопросы |  |
| **Ручная обработка древесины (12 ч)** | | | | | | | | |
|  | Механические свойства древесины. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа | Сведения о механических свойствах древесины. | **Знать** механические свойства древесины. | Ответы на вопросы |  |
|  | Токарный станок по дереву: устройство и назначение. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа | Устройство основных частей, их название и назначение. Правила безопасной работы. | **Знать** Устройство основных частей, их название и назначение. Правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
|  | Токарные резцы | 2 | | Объяснение нового материала. | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения. | **Знать** устройство и применение токарных резцов.  **Уметь** различать резцы для черновой обточки и чистового точения. | Контроль за действием. Ответы на вопросы |  |
|  | Назначение и применение штангенциркуля. | 2 | | Объяснение нового материала. Комбини-  рованный | Назначение и применение штангенциркуля. Контроль размеров детали. | **Знать** Назначение и применение штангенциркуля.  **Уметь** выполнять контроль размеров детали. | Ответы на вопросы . Контроль за действием.. |  |
|  | Работа на токарном станке | 2 | | Комбини-  рованный | Организация рабочего места. Способы крепления заготовки. Пробный пуск станка. | **Уметь** организовывать рабочее место, закреплять заготовки. | Контроль за действием. |  |
|  | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 2 | | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия | **Уметь** изготавливать изделие на токарном станке. | Контроль за действием. |  |
| **III четверть (18 часов)** | | | | | | | | |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | | | | |
|  | Вводный инструктаж по Т.Б. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Механические передачи. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы. | **Знать** правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Ручная обработка металла (18 ч)** | | | | | | | | |
|  | Винтовая резьба: назначение, виды, элементы. | | 2 | Объяснение нового материала. | Резьбовые соединения. Винтовая резьба: назначение, виды, элементы. | **Знать** назначение и виды винтовой резьбы. | Ответы на вопросы |  |
|  | Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. | | 2 | Комбини-  рованный | Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды, устройства, применения. | **Знать** инструменты и приспособления для нарезания резьбы.  **Уметь** устанавливать плашки в плашкодержателе. | Контроль за действием. Ответы на вопросы |  |
|  | Нарезание внутренней резьбы. | | 2 | Комбини-  рованный | Нарезание резьбы в сквозном отверстии. | **Знать** правила выбора сверла для отверстия под заданную резьбу.  **Уметь** выполнять нарезание внутренней резьбы. | Контроль за действием. |  |
|  | Нарезание наружной резьбы | | 2 | Комбини-  рованный | Подготовка и проверка стержня для нарезания резьбы. Установка плашки в плашкодержателе. | **Знать:** правила подготовки и проверки стержня для нарезания резьбы.  **Уметь** выполнять нарезание наружной резьбы. | Контроль за действием. |  |
|  | Устройство токарного станка. Правила безопасной работы. | | 2 | Объяснение нового материала. | Устройство токарного станка. Правила безопасной работы. | **Знать** назначение и устройство токарного станка, правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
|  | Виды назначение резцов. | | 2 | Объяснение нового материала. |  | **Знать** Виды назначение резцов. | Ответы на вопросы |  |
|  | Назначение основных узлов токарного станка. | | 2 | Объяснение нового материала. | Назначение основных узлов токарного станка. | **Знать** назначение основных узлов токарного станка. | Ответы на вопросы |  |
|  | Подготовка токарного станка к работе. | | 2 | Комбини-  рованный | Правила установки заготовки. Установка резца. Пуск и остановка токарного станка. | **Знать** Правила установки заготовки. Установка резца.  **Уметь** выполнять установку детали. | Контроль за действием Ответы на вопросы. |  |
|  | Приёмы работы на токарном станке. | | 2 | Комбини-  рованный | Приёмы работы на токарном станке: установка детали в патроне, установка резца по центру задней бабки. Управление суппортом | **Знать** последовательность подготовки токарного станка к работе. Приёмы работы.  **Уметь** работать на токарном станке. | Контроль за действием. Ответы на вопросы. |  |
| **IV четверть (16 часов)** | | | | | | | | |
|  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Технические требования к садово-огородному инвентарю. | | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Виды и технические требования к садово-огородному инвентарю. | **Знать** технические требования к садово-огородному инвентарю, особенности металла для данных изделий. | Ответы на вопросы |  |
|  | Приёмы выполнения ремонтных работ. | | 2 | Комбини-  рованный | Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка к ремонту. | **Знать** последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Ремонт лопаты | | 2 | Практическая работа. | Ремонт лопаты: правка погнутостей, заточка. | **Знать** приёмы устранения дефектов.  **Уметь** выполнять ремонт лопаты. | Контроль за действием. |  |
|  | Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. | | 2 | Комбини-  рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Весенние посевы и посадки. | | 2 | Комбини-  рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Приёмы ухода за растениями. | | 2 | Комбини-  рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Весенняя обработка почвы. | | 2 |  |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Работа на школьной территории | | 2 |  |  |  | Контроль за действием. |  |