**Пояснительная записка**

 **учебному плану на 2018-2019 учебный год**

**Андреевского филиала**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Александровская средняя школа».**

**1. Нормативно-правовая документации**

Учебный план Андреевского филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская средняя школа» на 2016-2017учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №**273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ"

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>

- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.

- Примерный учебный план общеобразовательных организаций ВО

-п*риказ министерства образования и науки ВО от 07.11.2013 № 1468*

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- приказ министерства образования и науки от 18.02.2012 № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 12.02.2012 г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,

- Устав МОУ муниципального образовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа».

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

**2. Структурные особенности учебного плана**

учебный план определяет:

* перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
* минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество аудиторных часов в неделю**  |
| **I** | 21 |
| **II** | 23 |
| **III** | 23 |
| **IV** | 23 |
| **V** | 28 |
| **VI** | 29 |
| **VII** | 31 |
| **VIII** | 31 |
| **IX** | 32 |

* предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество аудиторных часов в неделю**  |
| **5-дневная учебная неделя** | **6-дневная учебная неделя** |
| **I** | 21 |  |
| **II** | 23 |  |
| **III** | 23 |  |
| **IV** | 23 |  |
| **V** | 29 |  |
| **VI** | 30 |  |
| **VII** | 32 |  |
| **VIII** | 33 |  |
| **IX** | 33 |  |

* учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе в соответствии с количеством часов, предусмотренным Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, на изучение этих предметов;
* учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.

 В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классе – 33 учебные недели, 2-7,9,11 классы - на 34 учебные недели, 8 класс- 35 учебные недели применительно к **5-дневной неделе.**

*Учебный план состоит из двух разделов*:

* Инвариантная часть;
* Компонент образовательного учреждения.

**3. Соответствие инвариантной части учебного плана федеральному компонента государственного стандарта общего образования к Примерному учебному плану образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.**

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения **на базовом уровне.**

Инвариантная часть учебного плана включает:

* полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* перечень учебных предметов регионального компонента;
* обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству часов, предусмотренному Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

На уровне основного общего образования преподавание в 5-7 классах ведется по ФГОС ООО. В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Учебный план Учреждения для 5-11 классов построен с учетом 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения: организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства для их реализации, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость. . Для формирования у обучающихся 5 класса умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся курсы литературы, истории, биологии и обществознания, продолжается изучение иностранных языков.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются отдельно.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные дисциплины.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в 9 классе в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» (17 часов) и «Профориентационная работа» (17 часов).

Учебный предмет «Физическая культура» объёме 102 часов по целостной 3-часовой учебной программе (подготовка к ГТО)

**4. Использование часов компонента образовательного учреждения**

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения на:

**а) во II – IX классах** для формирования информационной культуры школьников в 5 классе «Ключи к тайнам Клио» и «В нашем царстве государстве» ; в рамках гражданско-патриотического воспитания в 6 классе: «География Волгоградской области (практикум)», в 7, 8 классах введены курсы по истории: «Человек и общество», «Азбука юного юриста», «История России в лицах», «История родного края», в 9 классе, в рамках подготовки к ГИА введены курсы: «Проблемное сочинение», «Учимся писать изложение».

Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д В 5 классе ведётся курст «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**5. Финансирование учебного плана**

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием как средняя – основная общеобразовательная школа не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп независимо от количества обучающихся в группах.