

Александровская средняя общеобразовательная школа»  
Жирновского района, Волгоградской области

Введено в действие  
приказом директора

МОУ «Александровская СОШ»

протокол от «1» сентября 2010 № 9.1

Директор

Г.И. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МОУ «Александровская СОШ»

протокол от «30» августа 2010 № 1

председатель педагогического

совета МОУ «Александровская СОШ»

М.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

«1» сентября 2010 № 45

с. Александровка

*Одобрено  
на заседании Управляющего  
совета Протокол № 4 от 27.11.10г.*

О системе оценивания знаний, умений и навыков учащихся по ИКТ.

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об Образовании», Устава муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы.
- 1.2. Настоящее положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок и периодичность контроля обучающихся.
- 1.4. Настоящее Положение обязательно для учащихся и учителей школы.
- 1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.

**Тематический контроль успеваемости** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении.

2.1. **Цель:** повышение качества знаний посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. **Задачи:**

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня к требованиям Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ, календарных планов;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.



## **1. Основные разделы системы оценивания.**

### **3.1. Единые требования к отметке и оценки учебных достижений учащихся.**

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен поощряющий механизм, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель – ученик, родитель – классный руководитель, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

#### **3.1.1. Задачи школьной отметки:**

- отметка – средство диагностики образовательной деятельности;
- отметка – связующее звено между учителем, учащимися и родителями.

#### **3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:**

- справедливость, объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- гласность и прозрачность;
- незыблемость.

### **3.2. Критерии выставления оценок.**

#### **3.2.1. Устные ответы:**

- оценка «5» ставится ученику, если он при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться;
- оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в формулировках;
- оценка «3» ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов;
- оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала и не справляется даже с помощью учителя;
- оценка «1» ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала и не приступает к его выполнению.

#### **3.2.2. Письменная проверка знаний, умений, навыков ( тематические к/работы: 4 работы в 3 классе, 4 работы в четвертом классе:**

- оценка «5» ставится ученику, если работа выполнена безошибочно;
- оценка «4» ставится ученику, если в работе допущены одна грубая и 1-2 негрубые ошибки ;
- оценка «3» ставится, если в работе допущены 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибок;
- оценка «2» ставится, если в работе допущено 4 и более грубых ошибок;
- оценка «1» ставится, если все задания выполнены с ошибками.

#### **3.2.3. Формы и сроки контроля.**

- педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по ИКТ на начало учебного года;
- педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник ученика;
- в конце учебного года выставляются итоговые оценки по ИКТ;
- четвертные и годовые выставляются за три дня до окончания учебного периода;
- годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.



#### **4. Правила и обязанности учащихся при получении отметки.**

4.1.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от этой отметки.

4.1.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля ЗУНов в классный журнал выставляется «н».

4.1.3. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.