**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Александровская средняя школа »**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области.**

Рассмотрено на заседании М/О Согласовано: Утверждаю:

протокол № 1 заместитель директора по УВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по «Технологии»**

**9 класс**

учитель: Пестич Александр Владимирович

соответствие занимаемой должности

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Всего часов: ***34***; в неделю: ***1***часа.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в год на изучение учебного материала, из расчета 1 час в неделю.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ, также защиты проекта.

Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

При изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

По окончании курса технологии в 9 классе основной школы учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки материалов, изготовления и художественного оформления изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями промышленности.

Исходными документами для составления примерной рабочей программы явились:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 с внесенными в него изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011/2012 учебный год, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2080.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. Программа курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 8-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2010).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

**Дополнительная литература:**

1. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

2. **Технология. 9** класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. Ю.П. Засядько. -Волгоград: Учитель, 2007. - 157 с.

3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.

Тематическое планирование

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Кол-вочасов | Тип урока.Виддеятельности | Элементысодержания | Требования к уровнюподготовки учащихся(результат) | Видконтроля | Элементыдополни-тельногосодержания |
| **I четверть ( 8 часов)** |
| **Вводное занятие (1 ч)** |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на учебно-опытном участке. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы | **Знать** правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
| **Работа на пришкольном участке (7 ч)** |
|  | Правила уборки урожая с пришкольного участка и его сохранения | 1 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Уборка урожая с пришкольного участка. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Уборка пришкольного участка. Подготовка участка к зиме. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Приусадебное растениеводство. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. |  |
|  | Сортировка и хранение корнеплодов. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. |  |
|  | Осенняя обработка почвы на участке. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Осенняя обработка почвы,посев озимых культур | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
| **II четверть (8 часов)** |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы | **Знать** правила безопасной работы в мастерской.**Уметь**  организовать рабочее место. | Ответы на вопросы |  |
|  | Элементная база | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Элементная база | **Знать** Элементная база | Ответы на вопросы |  |
|  | Усилитель переменного тока. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Усилитель переменного тока. | **Знать** Усилитель переменного тока. | Ответы на вопросы |  |
|  | Генератор колебаний. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Генератор колебаний. | **Знать** Генератор колебаний. | Ответы на вопросы |  |
|  | Мультивибратор. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Мультивибратор. | **Знать** Мультивибратор. | Ответы на вопросы |  |
|  | Телеграфия, телефонная связь.  | 1 | Объяснение нового материала.  | Телеграфия, телефонная связь. | **Знать** Телеграфия, телефонная связь. | Ответы на вопросы |  |
|  | Радиосвязь. | 1 | Беседа | Радиосвязь. | Радиосвязь. |  |  |
|  | Понятия о высоких технологиях. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Понятия о высоких технологиях. | **Знать** Понятия о высоких технологиях. | . Ответы на вопросы |  |
| **III четверть (11 часов)** |
|  |
|  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Профессиональное самоопределение. |    1 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.  | Знать  | Ответы на вопросы |  |
|  | Внутренний мир человека и система представлений о себе. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Внутренний мир человека и система представлений о себе. | **Знать** Внутренний мир человека и система представлений о себе. | Ответы на вопросы |  |
|  | Профессиональные интересы и склонности. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Профессиональные интересы и склонности. | **Знать** Профессиональные интересы и склонности. | Ответы на вопросы |  |
|  | Способности, условия их проявления и развития. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Способности, условия их проявления и развития. | **Знать** Способности, условия их проявления и развития. | Ответы на вопросы |  |
|  | Природные свойства нервной системы. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Природные свойства нервной системы. | **Знать:** Природные свойства нервной системы. | Ответы на вопросы |  |
|  | Психические процессы. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Психические процессы. | **Знать** Психические процессы. | Ответы на вопросы |  |
|  | Роль психических процессов в профессиональной деятельности. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Роль психических процессов в профессиональной деятельности. | **Знать** Роль психических процессов в профессиональной деятельности. | Ответы на вопросы |  |
|  | Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. | 1 | Комбини-рованный | Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. | **Знать** Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. | Контроль за действием. |  |
|  | Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность. | 1 | Комбини-рованный | Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность. | **Знать** Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность. | Контроль за действием. |  |
|  | Отросли общественного производства. Профессии, специальности, должности. | 1 | Комбини-рованный | Отросли общественного производства. Профессии, специальности, должности. | **Знать** Отросли общественного производства. Профессии, специальности, должности. | Контроль за действием. |  |
|  | Профессиональная проба. | 1 |  | Профессиональная проба. | Профессиональная проба. |  |  |
| **IV четверть (7 часов)** |
|  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Здоровье и выбор профессии. | 1  | Объяснение нового материала. Беседа | Здоровье и выбор профессии. | **Знать** Здоровье и выбор профессии. | Ответы на вопросы |  |
|  | Весенние работы на участке. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Весенняя обработка почвы. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Высадка рассады в грунт. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Пикировка и уход за рассадой. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Приёмы ухода за растениями. | 1 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Весенняя обработка почвы. | 1 |  |  |  | Контроль за действием. |  |