**5 класс**

**Издательство «Русское слово»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» составлена на основе:

* Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.
* Авторской программы: «География. 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких. – М.: Русское слово – учебник», 2012

**УМК**:

* **Учебник**: География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
* **Методические рекомендации** к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова, «География. Введение в географию». 5 класс/ С.В.Банников, Д.В.Молодцов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
* **Рабочая тетрадь** к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова, «География. Введение в географию». 5 класс/ Д.В.Молодцов. – М.: ООО «Русск5ое слово – учебник», 2013
* **Текущий и итоговый контроль**: тесты по курсу «География. Введение в географию». 5 класс»: дидактические материалы/Н.В.Касьнова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012
* **Географический атлас** «Введение в географию. Физическая география» 5-6 классы/ авт.-сост . С.В.Банников. Е.М.Домогацких. – М.: ООО Русское слово – учебник», 2012

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют учащимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

**Цели и задачи курса**:

* ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
* формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
* сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
* формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Материал курса сгруппирован в пять разделов.

Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» — не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор всех географических открытий. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел «Путешествие по планете Земля» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Пятый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

**Требования к результатам обучения**

**личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются :

* гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
* осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
* представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
* умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
* уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
* готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
* овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

* ставить учебную задачу под руководством  учителя;
* планировать свою деятельность под руководством учителя;
* выявлять причинно-следственные связи;
* определять критерии для сравнения фактов, явлений;
* выслушивать и объективно оценивать другого;
* уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

**Предметными результатами** изучения географии в 5 классе являются:

*Умение объяснять:*

* специфику географии как науки;
* специфику методов географических исследований.
* особенности формы и размеров Земли;
* свойства географической карты и плана местности;
* географические следствия вращения Земли.
* результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* влияние путешествий на развитие географических знаний.
* географические особенности природы и населения материков и океанов;
* особенности взаимодействия океана и суши;
* значение Мирового океана;
* специфику природы и населения материков;
* характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.
* особенности оболочек Земли;
* специфику географической оболочки.

*Умение определять:*

* отличительные особенности географических методов исследования;
* рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации.
* отличительные особенности изображений земной поверхности;
* направления на карте и плане;
* стороны горизонта.
* причины и следствия географических путешествий и открытий;
* маршруты путешествий.
* специфику природы и населения материков;
* характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.
* отличия природных объектов;
* отличия оболочек Земли

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны:**

**1. Называть и показывать:**

* форму и размеры Земли;
* полюса, экватор;
* части Мирового океана;
* виды движения воды в океане;
* материки и океаны Земли;
* географические объекты, предусмотренные программой;
* маршруты географических исследований и путешествий.

**2. Приводить примеры:**

* различных видов морей;
* различия природы материков.

**3. Определять:**

* стороны горизонта на местности (ориентироваться);
* специфику природы материков и океанов по географической карте;
* направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

**4. Описывать географические объекты.**

**5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.**